JARDÍN INFANTIL COLOR KIDS

INFORMÉ TRIMESTRAL

MARCELA ALEJANDRA RODRIGUEZ

SALA MATERNA 1

QUERIDOS PAPITOS

El siguiente informe dará cuenta de los procesos realizados durante el segundo trimestre del año en donde Marcela asistió constantemente al jardín, pero en el mes de mayo al presentarse el receso fue necesario realizar nuevamente su proceso de vinculación en donde la niña no manifestó desconocimiento ni dificultad al volver al jardín, ya que no manifestó llanto continuando con un proceso de vinculación favorable participando con agrado de las diferentes experiencias pedagógicas que le permiten disfrutar y fortalecer diferentes habilidades.

Marcela durante estos últimos meses ha adquirido mayor confianza con el jardín y las personas que allí se encuentran, mostrándose como una niña alegre y tranquila, que disfruta mucho participar en las diferentes experiencias pedagógicas, mostrando mayor agrado en las que son musicales, ya que le agrada mucho utilizar su cuerpo para bailar y realizar movimientos corporales al ritmo de la música y muchas veces moviendo sus manos en forma de aplausos expresando alegría por medio de su corporalidad y en muchas ocasiones trata de imitar la música o las canciones por medio de balbuceos.

Por otra parte se resalta el fortalecimiento en habilidades motoras, ya que durante estos meses Marcela continuo con su proceso de gateo de una forma más coordinada y ágil, lo cual le permitió adquirir mayor confianza para realizar sus primeros pasos, iniciando con el proceso de pararse y sostenerse en sus dos pies de forma independiente, utilizando por voluntad propia algunos elementos de su entorno que le permitieran sostenerse, posteriormente se mostró más segura y comenzó a dar sus primeros pasos, adquiriendo mayor equilibrio, lo que le ha permitido que a la fecha ella se desplace de un lado al otro caminando por si sola.

En cuanto a su proceso de alimentación se continua fortaleciendo, ya que en varias ocasiones se le dificulta recibir los alimentos y masticarlos e prefiere sacarlos de su boca y consumir solo los que son blandos o ya están bien triturados, y cuando algo no le gusta lo rechaza manifestando en su rostro el desagrado del alimento, pero en otras ocasiones cuando algo le agrada lo consume con agrado e incluso lo hace de forma independiente agarrando los alimentos con sus propias manos.

OBSERVACIONES: se felicita a la familia, ya que gracias a su apoyo y trabajo en casa se ha podido observar fortalecimiento en cada uno de sus desarrollos y habilidades.

Julio 02 2024

Karen J. Forero

KAREN JAQUELINE FORERO MEDINA

ELIZABETH DÍAZ GARZÓN

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COLOR KIDS

INFORMÉ TRIMESTRAL

ETHAN GAEL CONTRERAS P.

SALA MATERNA 1

QUERIDOS PAPITOS

El siguiente documento dará cuenta de los procesos adelantados por el niño durante los meses de abril, mayo y junio, tiempo en el cual Ethan ha asistido de forma continua al jardín, mostrándose muy alegre y cada vez más participativo, ya que desde la interacción con los demás niños, niñas y docentes se ha visto que se muestra tranquilo y con agrado al estar en el jardín.

Durante estos meses Ethan ha mostrado grandes avances en cuanto a la relación con los demás, ya que muestra reconocimiento por sus familiares y cuidadores, expresando sonrisas cuando los ve y extendiendo sus brazos en señal de que desea que lo alcen, en muchas ocasiones de acuerdo a su estado emocional expresa muestras de cariño a sus cuidadores principales y si alguien más se le acerca o desea alzarlo expresa llanto rechazando a estas personas que son desconocidas para él, y busca la forma de ser protegido por quien el desea.

Es un niño que por medio de su comunicación no verbal utiliza gestos para expresar cuando algo le gusta o no, y con sus manos también expresa cuando desea algo y busca la forma de alcanzarlo ya sea desplazándose por medio del gateo o incluso sosteniéndose de pie con ayuda de algún elemento que le brinde seguridad para apoyarse y de esta forma desplazarse por diferentes áreas del salón o del jardín.

Por otra parte ha mostrado ser un niño muy autónomo, ya que se adapta con facilidad a costumbres o rituales que se utilizan en el jardín por ejemplo a horarios o tiempos de alimentación o tiempos de sueño y descanso, por otra parte también responde con facilidad cuando se le llama por su nombre o cuando se le dan algunas instrucciones sencillas como dar la mano, desplazarse hacia algún lado o atender cuando se le dice sí o no ante alguna conducta especifica ya que reacciona y presta atención.

Durante estos meses se ha podido observar que Ethan ha fortalecido mucho su proceso de alimentación, ya que muestra mayor interés por los alimentos que se le brindan, realizando un correcto proceso de masticación y consumiéndolos sin ningún problema, rara vez rechaza o muestra desagrado por alguno de los alimentos, y en muchos casos es independiente al momento de agarrarlo y el mismo llevárselos a la boca.

OBSERVACIONES: se felicita a la familia, ya que gracias a su apoyo y trabajo en casa se ha podido observar fortalecimiento en cada uno de sus desarrollos y habilidades.

Julio 02 2024

Karen J. Forero

KAREN JAQUELINE FORERO MEDINA

ELIZABETH DÍAZ GARZÓN

RESPONSABLE

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COLOR KIDS

INFORMÉ TRIMESTRAL

LIAM MATHIAS TENJO

SALA MATERNA 1

QUERIDOS PAPITOS

Liam es un niño que ingreso al jardín a mediados del mes de junio, y durante estos días se inició con su proceso de vinculación en el cual se pudo observar que el niño manifestaba llanto al desconocer el nuevo entorno que le rodeaba, pero al estar con las docentes que también eran extrañas para él, se le podía ver un poco más tranquilo y buscaba la forma de abrazarlas mostrándose seguro al lado de ellas, lo que ha permitido que con el paso de los días el niño se sienta más a gusto en el jardín y haya empezado a relacionarse con sus compañeros y con los elementos que hay en su entorno.

En cuanto a su alimentación ha sido un proceso un poco más complejo, ya que en el momento del desayuno no tiene la suficiente confianza con la docente para recibir los alimentos y es poco lo que come y prefiere que la docente lo alce y lo tengas en brazos, pero al momento de consumir los alimentos del almuerzo y las onces se ve un poco más tranquilo y los consume con mayor agrado aunque no en su totalidad, sin embargo se observa un buen proceso de masticación y deglución.

En cuanto a su motricidad gruesa se ha podido observar que el niño tiene gran coordinación y equilibrio en diferentes movimientos corporales, tanto al momento de sentarse, gatear y caminar, pues son procesos de avance que los hace de forma independiente desplazándose de forma autónoma por diferentes áreas del salón y del jardín.

Julio 02 2024

Karen J. Forero

KAREN JAQUELINE FORERO MEDINA

ELIZABETH DÍAZ GARZÓN

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COLOR KIDS

INFORMÉ TRIMESTRAL

MAURO JAVIER CARRIZO SÁNCHEZ

SALA MATERNA 1

QUERIDOS PAPITOS

El siguiente documento dará cuenta de los procesos adelantados por el niño durante los meses de abril, mayo y junio, tiempo en el cual Mauro ha asistido continuamente al jardín, e incluso con el receso que se presentó en mayo y el proceso de vinculación que fue necesario volver a realizar fue muy positivo para él, ya que se mostró muy alegre y cada vez más participativo, pues desde la interacción con los demás niños, niñas y docentes se ha visto que se muestra tranquilo y con agrado al estar en el jardín.

Durante estos últimos meses se ha podido observar que Mauro se muestra más tranquilo y reconoce su jardín y las personas que allí encuentra, sintiéndose tranquilo cuando las docentes o auxiliares lo alzan y juegan con él, expresando alegría en su rostro por medio de sonrisas, pero cuando siente que no se le presta mucha atención, manifiesta molestia ya que por ejemplo cuando se le deja en la cuna o en la mesa comedor al parecer se siente solo y de esta forma manifiesta llanto y disgusto, y con su cuerpo se gira o se mueve tratando de demostrar su indisposición y buscando la forma de que sus cuidadores lo atiendan y le presten la atención que él desea. Por otra parte se ha evidenciado que con el paso de los días ha ido reconociendo su nombre ya que responde con mayor facilidad al llamado de su nombre, responde al estímulo del llamado girando su rostro y buscando la voz de quien menciono su nombre.

Por otra parte es importante resaltar que durante estos meses Mauro comenzó su proceso de alimentación complementaria, el cual ha sido muy positivo, pues el niño ha mostrado bastante interés en consumir cada uno de los alimentos que se le ofrecen, se ha observado que utiliza sus encías para masticar los alimentos sólidos y de esta forma poderlos consumir con facilidad, durante este proceso el niño se ha mostrado muy independiente al momento de agarrar algunos alimentos y por si solo llevárselos a la boca hasta terminarlos por completo.

Es importante mencionar que se continua fortaleciendo sus habilidades motoras, ya que se estimula constantemente su posición de sentado y en ocasiones cuando esta boca abajo trata de desplazarse por medio del arrastre para lograr agarrar algo que sea de su interés lo cual le está permitiendo ir iniciando su proceso de gateo.

OBSERVACIONES: se resalta el compromiso de la familia en los procesos del niño, ya que se han involucrado en las diferentes actividades y experiencias propuestas por la docente.

Julio 02 2024

Karen J. Forero

KAREN JAQUELINE FORERO MEDINA

ELIZABETH DÍAZ GARZÓN

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COLOR KIDS

INFORMÉ TRIMESTRAL

IAN LEANDRO CARDENAS

SALA MATERNA 1

QUERIDOS PAPITOS

El siguiente documento dará cuenta de los procesos adelantados por el niño durante los meses de abril, mayo y junio, tiempo en el cual Ian Leandro ha asistido continuamente al jardín, e incluso con el receso que se presentó en mayo y el proceso de vinculación que fue necesario volver a realizar fue muy positivo para él, ya que se mostró muy alegre y cada vez más participativo, pues la interacción con los demás niños, niñas y docentes se ha visto que se muestra tranquilo y con agrado al estar en el jardín.

Durante este trimestre se ha podido observar que Ian por medio de una comunicación no verbal utiliza sus gestos para comunicarse con los demás, expresando cuando quiere algún objeto, o cuando le gusta o no algo, mostrando así sus gustos, intereses o necesidades.

En cuanto a su relación con los demás se ha podido observar mayor interacción con sus compañeros y docentes, participando con agrado de juegos y actividades que le han permitido ir fortaleciendo su independencia, ya que trata de imitar acciones de los demás como por ejemplo lanzar pelotas, desplazarse a algún lugar para agarrar algo que sea de interés, e incluso en los tiempos de alimentación se ha podido observar que en ocasiones se muestra un poco más independiente para agarrar los alimentos que son de su agrado como el pan, las galletas o el plátano maduro llevándose a la boca con mucho agrado, pero también cuando la docente le ofrece algún alimento y este no es de su agrado se evidencia en rostro gestos de desagrado y busca la forma de rechazarlos ya sea girando su cabeza o empujando los alimentos con las manos y muchas veces tratando de botarlos al piso expresando rechazo total por ellos.

Es importante resaltar que durante este trimestre el niño ha fortalecido mucho su motricidad gruesa, ya que anteriormente era un participante muy calmado y prefería muchas veces estarse quieto en un solo lado, pero con el paso de los días se pudo observar que empezó a mover su cuerpo por si solo realizando giros y buscando la forma de desplazarse, comenzando por arrastrarse, aunque en ocasiones se frustraba al no poder llegar a su objetivo, pero con el paso de los días ha adquirido la habilidad de gatear utilizando seis apoyos.

OBSERVACIONES: se felicita a la familia, ya que gracias a su apoyo y trabajo en casa se ha podido observar fortalecimiento en cada uno de sus desarrollos y habilidades.

Julio 02 2024

Karen J. Forero

KAREN JAQUELINE FORERO MEDINA

DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DÍAZ GARZÓN

RESPONSABLE

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COLOR KIDS

INFORMÉ TRIMESTRAL

ALAN THOMAS ACEVEDO G.

SALA MATERNA 1

QUERIDOS PAPITOS

El siguiente documento dará cuenta de los procesos adelantados por el niño durante los meses de abril, mayo y junio, tiempo en el cual Alan ha asistido de forma continua al jardín, e incluso con el receso que se presentó en mayo y el proceso de vinculación que fue necesario volver a realizar y que fue muy positivo para él, pues se mostró muy alegre y cada vez más participativo, ya que interactúa con los demás niños, niñas y docentes mostrándose más tranquilo y con agrado al estar en el jardín.

Alan durante estos últimos meses ha adquirido mayor confianza con el jardín y las personas que allí se encuentran, mostrándose como un niño alegre y tranquilo, que disfruta mucho participar en las diferentes experiencias pedagógicas, mostrando mayor agrado en las que son musicales, ya que le agrada mucho utilizar su cuerpo para bailar y realizar movimientos corporales al ritmo de la música y muchas veces moviendo sus más en forma de aplausos expresando alegría por medio de su corporalidad, buscando siempre la forma de llamar la atención de la docente expresando sonrisas cuando se siente observado.

Por otra parte se resalta el fortalecimiento en habilidades motoras, ya que durante estos meses Alan continuo con su proceso de gateo de una forma más coordinada y ágil, lo cual le permitió adquirir mayor confianza para realizar sus primeros pasos, iniciando con el proceso de pararse y sostenerse en sus dos pies de forma independiente, utilizando por voluntad propia algunos elementos de su entorno que le permitieran sostenerse y desplazarse por el salón principalmente cuando algo le llama la atención y desea alcanzarlo.

En cuanto a sus procesos de alimentación se ha podido observar un poco más de independencia al momento de consumir algunos alimentos como pan, galletas, algunas frutas y alimentos que él pueda agarrar con sus propias manos, adicionalmente muestra mucho agrado al consumir cada uno de los alimentos que se le brindan en el jardín, teniendo un buen proceso de masticación y facilitándosele comer cada uno de los alimentos.

OBSERVACIONES: se felicita a la familia, ya que gracias a su apoyo y trabajo en casa se ha podido observar fortalecimiento en cada uno de sus desarrollos y habilidades.

Mayo 02 2024

Karen J. Forero.

KAREN JAQUELINE FORERO MEDINA

DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DÍAZ GARZÓN

RESPONSABLE

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COLOR KIDS

INFORMÉ TRIMESTRAL

AMIRA CRISTAL PORRAS HUMANO

SALA MATERNA 1

QUERIDOS PAPITOS

El siguiente informe dará cuenta de los procesos adelantados por la niña durante los meses de abril, mayo y junio, tiempo en el cual Amira ha asistido de forma continua al jardín, mostrándose muy alegre y cada vez más participativa, ya que desde la interacción con los demás niños, niñas y docentes se ha visto que se muestra tranquila y con agrado al estar en el jardín. Debido al receso presentado en el mes de mayo fue necesario realizar un nuevo proceso de vinculación, el cual fue muy positivo pues la niña regreso al jardín sin desconocer a su docente o compañeros del salón mostrándose tranquila y en agrado cuando está dentro del jardín.

Por otra parte es importante resaltar que durante estos meses Amira comenzó su proceso de alimentación complementaria, el cual no ha sido muy fácil para ella, puedes desde el momento en que se le pone el babero ella manifiesta llanto y malestar y al brindarle los alimentos los rechaza constantemente sacándolos de la boca si realizar el proceso de masticación, y debido al llanto se le dificulta realizar la deglución de los alimentos y debe dársele bastante tiempo para que se calme y los pueda pasar por su propia voluntad esto se ha podido evidenciar tanto en los alimentos sólidos y líquidos, por lo tanto se continua fortaleciendo su proceso de alimentación utilizando cucharas pequeñas y realizando contacto constante con distintos alimentos de distintas texturas.

En este tiempo también se ha podido ha podido observar como Amira ha fortalecido sus habilidades motoras ya que la posición de la cabeza la sostiene con mayor firmeza realizando diferentes movimientos al seguir elementos que le llaman la atención, se continua fortaleciendo su posición de sentado, ya que aún se evidencia dificultad al momento de ubicarla sentada con apoyo poniendo su cuerpo rígido para mantenerse en una posición recta ya sea acostada o mientras alguien la alza, adicionalmente se observa que ha fortalecido el agarre con sus manos, ya que cuando se le brinda algún elemento abre y cierra sus manos para agarrarlo y manipularlo por si sola.

OBSERVACIONES: se felicita a la familia por su compromiso con el jardín, ya que gracias a su apoyo y trabajo en casa se ha podido observar fortalecimiento en cada uno de sus desarrollos y habilidades, complementando los diferentes procesos que se realizan en el jardín.

Julio 02 2024

Karen J. Forero.

KAREN JAQUELINE FORERO MEDINA

DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DÍAZ GARZÓN

DECDONCADLE

Powered by CamScanner